

Projekt podstawy programowej kształcenia w zawodzie monter stolarki budowlanej

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE MONTER STOLARKI BUDOWLANEJ

SYMBOL CYFROWY ZAWODU 712906

Poziom III Polskiej Ramy Kwalifikacji określony dla zawodu jako kwalifikacji pełnej

**KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE:
BUD.33. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej.
Poziom 3 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Warszawa 2018 r.

STRUKTURA ZMODYFIKOWANEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

- I. CELE KSZTAŁCENIA
 - II. EFEKTY KSZTAŁCENIA
 - III. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE
 - IV. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
 - V. MOŻLIWOŚCI UZYSKIWANIA DODATKOWYCH KWALIFIKACJI
W ZAWODACH W RAMACH BRANŻY OKREŚLONEJ W KLASYFIKACJI
ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO
-

I. CELE KSZTAŁCENIA

W zawodzie monter stolarki budowlanej zostały wyodrębnione następujące kwalifikacje:
BUD.33. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter stolarki budowlanej powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji

BUD.33. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej:

- 1) montowania, demontowania i naprawy okien zewnętrznych i drzwi balkonowych
- 2) montowania, demontowania i naprawy okien dachowych i włazów stropowych;
- 3) montowania, demontowania i naprawy drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
- 4) montowania, demontowania i naprawy bram;
- 5) montowania, demontowania i naprawy systemów osłon okiennych i drzwiowych;

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy	BS I	BS II (kształcenie wyłącznie w kwalifikacji drugiej na podbudowie BS I)	T	SP	Liczba kwalifikacji w zawodzie	Symbol i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie lub brak wyodrębnienia kwalifikacji w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Uwagi
Monter stolarki budowlanej	712906	x				1	BUD.33. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej	x	

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

II.1. Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

Kwalifikacja BUD.33. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej	
BUD.33.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	
Uszczegółowione efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) rozróżnia pojęcia związane z: bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	<ol style="list-style-type: none"> wymienia krajowe i unijne akty normatywne określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wyjaśnia pojęcia bezpieczeństwo pracy, higiena pracy, ochrona pracy, ergonomia określa zakres i cel działań ochrony przeciwpożarowej określa zakres i cel działań ochrony środowiska w środowisku pracy wyjaśnia pojęcia związane z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi wymienia unijne i krajowe akty prawa związane z ochroną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska wymienia akty prawa wewnątrzzakładowego związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią
2) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ol style="list-style-type: none"> stosuje zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych wymienia zasady zachowania się w przypadku pożaru na terenie budowy rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania stosuje zasady i przepisy ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na terenie budowy stosuje przepisy dotyczące ochrony środowiska obowiązujące podczas wykonywania zadań zawodowych stosuje zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas obsługi maszyn, urządzeń i narzędzi na stanowiskach pracy
3) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> charakteryzuje instytucje oraz służby sprawujące nadzór nad warunkami pracy i bezpiecznym użytkowaniem maszyn i urządzeń w Polsce opisuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb sprawujących nadzór nad warunkami pracy i bezpiecznym użytkowaniem maszyn i urządzeń w Polsce wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce

<p>4) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2. wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3. wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 4. wymienia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków przez pracownika i pracodawcę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 5. wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy 6. wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową
<p>5) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia zagrożenia na stanowisku pracy występujące przy wykonywaniu zadań zawodowych 2. charakteryzuje zagrożenia dla mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych 3. podaje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom istniejącym na stanowiskach pracy 4. przestrzega procedur w sytuacji zagrożeń 5. przeciwdziała zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych montera stolarki budowlanej
<p>6) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) wskazuje czynniki szkodliwe występujące w procesie pracy 2) wymienia rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy 3) charakteryzuje czynniki szkodliwe występujące w procesie pracy 4) rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy 5) rozpoznaje rodzaje i stopnie zagrożenia spowodowane działaniem czynników środowiska pracy 6) opisuje skutki oddziaływania czynników środowiska pracy na organizm człowieka 7) opisuje objawy typowych chorób zawodowych w zawodzie monter stolarki budowlanej
<p>7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje zasady organizacji stanowiska pracy montera stolarki budowlanej zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska 2. dostosowuje stanowisko pracy montera stolarki budowlanej zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska 3. dobiera wyposażenie do danego stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
<p>8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania zadań

zawodowych	<ol style="list-style-type: none"> 2. charakteryzuje środki ochrony indywidualnej i zasady ich stosowania podczas wykonywania zadań zawodowych 3. wymienia środki ochrony zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych 4. charakteryzuje środki ochrony zbiorowej i zasady ich stosowania podczas wykonywania zadań zawodowych 5. rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane na stanowisku pracy monter stolarki budowlanej 6. dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywania zadań zawodowych 7. stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem 8. określa informacje jakie niosą znaki bezpieczeństwa i alarmy stosowane w zawodzie 9. stosuje informacje znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych stosowanych w zawodzie monter stolarki budowlanej
9) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia zadania wynikające z procedur pierwszej pomocy w sytuacji wypadku przy pracy 2. zabezpiecza miejsce wypadku 3. powiadamia o zagrożeniu zdrowia i życia 4. udziela pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanemu
BUD.33.2. Podstawy budownictwa w montażu stolarki budowlanej	
Uszczegółowione efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasyfikuje obiekty budowlane 2. charakteryzuje obiekty budowlane i ich elementy 3. rozróżnia obiekty budowlane 4. wymienia podstawowe elementy budynku 5. rozróżnia konstrukcyjne i niekonstrukcyjne elementy budynku 6. określa funkcje elementów wykończeniowych w budynku
2) rozróżnia rodzaje stolarki budowlanej	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznaje rodzaje stolarki budowlanej 2. charakteryzuje funkcję stolarki budowlanej w budynku 3. rozpoznaje rodzaje okien 4. rozpoznaje rodzaje drzwi balkonowych 5. rozpoznaje rodzaje okien dachowych 6. rozpoznaje rodzaje włazów stropowych 7. rozpoznaje rodzaje bram 8. rozpoznaje rodzaje drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 9. rozpoznaje systemy osłon okiennych i drzwiowych
3) rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasyfikuje układy konstrukcyjne budynków 2. charakteryzuje konstrukcje obiektów budowlanych 3. rozróżnia etapy wykonania budynku

	<ol style="list-style-type: none"> 4. rozpoznaje technologie wznoszenia konstrukcji budowlanych 5. charakteryzuje technologie wykonania konstrukcji budowlanych
4) charakteryzuje wyroby budowlane	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznaje wyroby budowlane stosowane w robotach budowlanych 2. klasyfikuje wyroby budowlane ze względu na zastosowanie 3. wymienia właściwości fizyczne, mechaniczne i chemiczne wyrobów budowlanych 4. określa zastosowanie wyrobów budowlanych
5) rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia rodzaje instalacji budowlanych 2. określa funkcje instalacji budowlanych 3. rozróżnia elementy instalacji budowlanych 4. charakteryzuje elementy instalacji budowlanych
6) stosuje przyrządy pomiarowe w robotach budowlanych	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznaje przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych 2. określa zastosowanie poszczególnych przyrządów pomiarowych 3. dobiera przyrządy do określonych prac pomiarowych 4. wykonuje pomiary do określonych robót budowlanych
7) przestrzega zasad zagospodarowania terenu budowy	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia elementy zagospodarowania terenu budowy 2. rozróżnia elementy zagospodarowania terenu budowy 3. charakteryzuje elementy zagospodarowania terenu budowy 4. wskazuje usytuowanie poszczególnych elementów zagospodarowania terenu budowy 5. stosuje zasady zagospodarowania terenu budowy
8) przestrzega zasad transportu i składowania wyrobów budowlanych	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia środki do transportu wewnętrznego i zewnętrznego 2. wymienia urządzenia do transportu pionowego i poziomego 3. dobiera środki transportu do określonych robót budowlanych 4. stosuje zasady organizacji transportu wewnętrznego na budowie 5. wymienia zasady składowania i przechowywania wyrobów budowlanych 6. stosuje zasady składowania i przechowywania wyrobów budowlanych
9) przestrzega zasad eksploatacji rusztowań	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznaje rodzaje rusztowań 2. rozróżnia elementy rusztowań 3. określa zasady eksploatacji rusztowań 4. stosuje zasady eksploatacji rusztowań
10) przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych	<ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje zasady wykonywania rysunków technicznych 2. stosuje zasady sporządzania rysunku technicznego budowlanego 3. stosuje oznaczenia graficzne na rysunkach budowlanych 4. wykonuje rzutowanie, przekroje, wymiarowania oraz rozwinięcia brył 5. sporządza szkice robocze i proste rysunki techniczne

11) korzysta z dokumentacji stosowanej w budownictwie i Prawa Budowlanego	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia rodzaje dokumentacji budowlanej 2. wymienia elementy dokumentacji budowlanej 3. odczytuje informacje zawarte w części opisowej 4. odczytuje informacje zawarte w części rysunkowej 5. odczytuje informacje z Prawa Budowlanego
12) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. dobiera programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych 2. obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych
13) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia cele normalizacji krajowej 2. wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy 3. rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4. korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
BUD.33.3. Montaż okien i drzwi balkonowych	
Uszczegółowione efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) rozpoznaje podstawowe parametry oraz wymagania stawiane oknom i drzwiom balkonowym	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia konstrukcje okien i drzwi balkonowych 2. rozróżnia rodzaje profili do okien i drzwi balkonowych 3. rozróżnia wyposażenie okien i drzwi balkonowych 4. charakteryzuje wyposażenie okien i drzwi balkonowych 5. wskazuje podstawowe parametry okien i drzwi balkonowych 6. charakteryzuje wymagania stawiane oknom i drzwiom balkonowym
2) rozróżnia systemy elektronicznego sterowania funkcjami okien i drzwi balkonowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasyfikuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami okien i drzwi balkonowych 2. rozpoznaje systemy elektronicznego sterowania funkcjami okien i drzwi balkonowych 3. charakteryzuje systemy elektronicznego sterowania funkcjami okien i drzwi balkonowych
3) rozróżnia izolacje stosowane w montażu okien i drzwi balkonowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasyfikuje izolacje stosowane w montażu okien i drzwi balkonowych 2. rozpoznaje rodzaje izolacji stosowanych w montażu okien i drzwi balkonowych 3. charakteryzuje izolacje termiczne i akustyczne stosowane w montażu okien i drzwi balkonowych 4. charakteryzuje izolacje paroprzepuszczalne i paroszczelne stosowane w montażu okien i drzwi balkonowych
4) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu okien i drzwi balkonowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu okien i drzwi balkonowych 2. stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem okien i drzwi balkonowych 3. stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem okien i drzwi balkonowych

	4. stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem okien i drzwi balkonowych
5) dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien i drzwi balkonowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien i drzwi balkonowych 2. charakteryzuje materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien i drzwi balkonowych 3. stosuje materiały do montażu okien i drzwi balkonowych 4. posługuje się narzędziami i sprzętem do montażu okien i drzwi balkonowych
6) dobiera metody montażu okien i drzwi balkonowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia metody montażu okien i drzwi balkonowych 2. charakteryzuje metody montażu okien i drzwi balkonowych 3. dobiera metody montażu okien w zależności od rodzaju montowanego okna i przegrody budowlanej 4. dobiera metody montażu drzwi balkonowych w zależności od rodzaju montowanych drzwi i przegrody budowlanej
<p>7) wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem okien i drzwi balkonowych</p> <ol style="list-style-type: none"> a) wykonuje montaż okien i drzwi balkonowych b) wykonuje demontaż okien i drzwi balkonowych c) wykonuje naprawę okien i drzwi balkonowych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. przygotowuje ościeże do montażu 2. wyznacza miejsce montażu okien i drzwi balkonowych 3. wykonuje montaż ościeżnicy 4. montuje skrzydło okna i drzwi balkonowych w ościeżnicy 5. wykonuje regulację skrzydła 6. wykonuje izolację termiczną połączenia ościeżnicy z ościeżem 7. wykonuje izolację paroprzepuszczalną i paroszczelną 8. wykonuje izolację akustyczną 9. montuje parapety wewnętrzne i zewnętrzne 10. wykonuje wykończenie połączenia ościeżnicy z ościeżem 11. instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami okien i drzwi balkonowych 12. ocenia stan techniczny okien i drzwi balkonowych przeznaczonych do naprawy 13. wykonuje prace związane z konserwacją okien i drzwi balkonowych 14. wykonuje roboty związane z naprawą okien i drzwi balkonowych 15. wykonuje roboty związane z demontażem okien i drzwi balkonowych 16. segreguje elementy demontowanych okien i drzwi balkonowych
8) kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem okien i drzwi balkonowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje kryteria kontroli jakości montażu okien i drzwi balkonowych 2. ocenia zgodność montażu z dokumentacją 3. sprawdza odchyłki montażowe 4. ocenia jakość montażu okien i drzwi balkonowych według ustalonych kryteriów oceny 5. ocenia jakość naprawy i demontażu okien i drzwi balkonowych według ustalonych kryteriów oceny 6. ocenia jakość wykonania izolacji według ustalonych kryteriów oceny
9) sporządza rozliczenie robót związanych z	1. wykonuje obmiar robót związanych z montażem,

montażem, naprawą i demontażem okien i drzwi balkonowych	naprawą i demontażem okien i drzwi balkonowych 2. sporządza protokół i rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem okien i drzwi balkonowych
BUD.33.4. Montaż okien dachowych i włazów stropowych	
Uszczegółowione efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) rozpoznaje podstawowe parametry oraz wymagania stawiane oknom dachowym i włazom stropowym	1. rozróżnia konstrukcje okien dachowych 2. rozróżnia wyposażenie okien dachowych 3. wskazuje podstawowe parametry okien dachowych 4. charakteryzuje wymagania stawiane oknom dachowym 5. rozróżnia konstrukcje włazów stropowych 6. rozróżnia wyposażenie włazów stropowych 7. wskazuje podstawowe parametry włazów stropowych 8. charakteryzuje wymagania stawiane włazom stropowym 9. rozróżnia rodzaje schodów strychowych
2) rozróżnia systemy elektronicznego sterowania funkcjami okien dachowych i włazów stropowych	1. klasyfikuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami okien dachowych i włazów stropowych 2. rozpoznaje systemy elektronicznego sterowania funkcjami okien dachowych i włazów stropowych 3. charakteryzuje systemy elektronicznego sterowania funkcjami okien dachowych i włazów stropowych
3) rozróżnia izolacje stosowane w montażu okien dachowych i włazów stropowych	1. klasyfikuje izolacje stosowane w montażu okien dachowych i włazów stropowych 2. rozpoznaje rodzaje izolacji stosowanych w montażu okien dachowych i włazów stropowych 3. charakteryzuje izolacje termiczne i akustyczne stosowane w montażu okien dachowych i włazów stropowych 4. charakteryzuje izolacje paroprzepuszczalne i paroszczelne stosowane w montażu okien dachowych i włazów stropowych
4) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu okien dachowych i włazów stropowych	1. odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu okien dachowych i włazów stropowych 2. stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem okien dachowych i włazów stropowych 3. stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem okien dachowych i włazów stropowych 4. stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem okien dachowych i włazów stropowych
5) dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien dachowych i włazów	1. rozróżnia materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien dachowych i włazów stropowych

stropowych	<ol style="list-style-type: none"> 2. charakteryzuje materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien dachowych i włączów stropowych 3. stosuje materiały do montażu okien dachowych i włączów stropowych 4. posługuje się narzędziami i sprzętem do montażu okien dachowych i włączów stropowych
6) dobiera metody montażu okien dachowych i włączów stropowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia metody montażu okien dachowych 2. rozróżnia metody montażu włączów stropowych 3. charakteryzuje metody montażu okien dachowych i włączów stropowych 4. dobiera metody montażu okien dachowych w zależności od konstrukcji dachu i zastosowanego pokrycia 5. dobiera metody montażu włączów stropowych w zależności od przeznaczenia
<p>7) wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem okien dachowych i włączów stropowych</p> <ol style="list-style-type: none"> a) wykonuje montaż okien dachowych i włączów stropowych b) wykonuje demontaż okien dachowych i włączów stropowych c) wykonuje naprawę okien dachowych i włączów stropowych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. wyznacza miejsce montażu okien dachowych i włączów stropowych 2. przygotowuje otwór montażowy do montażu okien dachowych i włączów stropowych 3. wykonuje montaż ościeżnicy 4. osadza skrzydło okna dachowego w ościeżnicy 5. wykonuje regulację okna dachowego 6. wykonuje izolację termiczną okna dachowego 7. montuje kołnierze uszczelniające 8. wykonuje szpalety okienne 9. wykonuje montaż włączu stropowego 10. instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami okien dachowych 11. ocenia stan techniczny okien dachowych i włączów stropowych przeznaczonych do naprawy 12. wykonuje prace związane z konserwacją okien dachowych i włączów stropowych 13. wykonuje roboty związane z naprawą okien dachowych i włączów stropowych 14. wykonuje roboty związane z demontażem okien dachowych i włączów stropowych 15. segreguje elementy demontowanych okien dachowych i włączów stropowych
8) kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem okien dachowych i włączów stropowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje kryteria kontroli jakości montażu okien dachowych i włączów stropowych 2. ocenia zgodność montażu okien dachowych i włączów stropowych z dokumentacją 3. sprawdza odchyłki montażowe 4. ocenia jakość montażu według ustalonych kryteriów oceny 5. ocenia jakość naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów oceny 6. ocenia jakość wykonania izolacji i uszczelnień według ustalonych kryteriów oceny
9) sporządza rozliczenie robót związanych z montażem okien dachowych i włączów stropowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. wykonuje obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem okien dachowych i włączów stropowych 2. sporządza protokół i rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem okien dachowych i włączów stropowych
BUD.33.5. Montaż drzwi zewnętrznych i wewnętrznych	
Uszczegółowione efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji

Uczeń:	Uczeń:
1) rozpoznaje podstawowe parametry i wymagania stawiane drzwiom zewnętrznym oraz wewnętrznym	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia konstrukcje drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 2. rozróżnia rodzaje profili do drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 3. rozróżnia wyposażenie drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 4. charakteryzuje wyposażenie drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 5. wskazuje podstawowe parametry drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 6. charakteryzuje wymagania stawiane drzwiom zewnętrznym i wewnętrznym
2) rozróżnia systemy elektronicznego sterowania funkcjami drzwi zewnętrznych i wewnętrznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasyfikuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 2. rozpoznaje systemy elektronicznego sterowania funkcjami drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 3. charakteryzuje systemy elektronicznego sterowania funkcjami drzwi zewnętrznych i wewnętrznych
3) rozróżnia izolacje stosowane w montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych oraz sposób ich montażu	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasyfikuje izolacje stosowane w montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 2. rozpoznaje rodzaje izolacji przeciwogniowych w montażu drzwi 3. charakteryzuje izolacje przeciwogniowe stosowane w montażu drzwi 4. charakteryzuje sposoby montażu izolacji w montażu drzwi
4) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 2. stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 3. stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 4. stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych
5) dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia materiały narzędzia i sprzęt do wykonania montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 2. charakteryzuje materiały narzędzia i sprzęt do wykonania montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 3. stosuje materiały do montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 4. posługuje się narzędziami i sprzętem podczas montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych
6) dobiera metody montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia metody montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 2. charakteryzuje metody montażu drzwi

	<p>zewnątrznych i wewnętrznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. dobiera metody montażu drzwi zewnętrznych w zależności od rodzaju montowanych drzwi i przegrody budowlanej 4. dobiera metody montażu drzwi wewnętrznych w zależności od rodzaju montowanych drzwi i przegrody budowlanej
<p>7) wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych</p> <ol style="list-style-type: none"> a) wykonuje montaż drzwi zewnętrznych i wewnętrznych b) wykonuje demontaż drzwi zewnętrznych i wewnętrznych c) wykonuje naprawę drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. wyznacza miejsce montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 2. przygotowuje ościeże do montażu ościeżnicy drzwiowej 3. przygotowuje ościeżnicę do montażu w ościeżach 4. wykonuje montaż ościeżnicy 5. wykonuje regulację położenia skrzydła drzwi w ościeżnicy 6. wykonuje izolację: termiczną, paroprzepuszczalną, paroizolację, przeciwogniową połączenia ościeżnicy z ościeżem 7. wykonuje wykończenie połączenia ościeżnicy drzwiowej z ościeżem 8. wykonuje montaż progów w drzwiach zewnętrznych i wewnętrznych 9. instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 10. ocenia stan techniczny drzwi zewnętrznych i wewnętrznych przeznaczonych do naprawy 11. wykonuje prace związane z konserwacją drzwi 12. wykonuje roboty związane z naprawą drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 13. wykonuje roboty związane z demontażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 14. segreguje elementy demontowanych drzwi zewnętrznych i wewnętrznych
<p>8) kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje kryteria kontroli jakości montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 2. ocenia zgodność montażu z dokumentacją 3. sprawdza odchyłki montażowe 4. ocenia jakość montażu według ustalonych kryteriów oceny 5. ocenia jakość naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów oceny 6. ocenia jakość wykonania izolacji według ustalonych kryteriów oceny
<p>9) sporządza rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. wykonuje obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych 2. sporządza protokół i rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych
<p>BUD.33.6. Montaż bram</p>	
<p>Uszczegółowione efekty kształcenia</p>	<p>Kryteria weryfikacji</p>
<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>
<p>1) rozpoznaje podstawowe parametry i wymagania stawiane bramom</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia konstrukcje bram 2. klasyfikuje bramy w zależności od zastosowania 3. charakteryzuje rodzaje bram

	<ol style="list-style-type: none"> 4. rozróżnia wyposażenie bram 5. charakteryzuje wyposażenie bram 6. wskazuje podstawowe parametry bram 7. charakteryzuje wymagania stawiane bramom
2) rozróżnia systemy napędu i elektronicznego sterowania funkcjami bram	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasyfikuje rodzaje napędów i systemów elektronicznego sterowania funkcjami bram 2. rozpoznaje rodzaje napędów i systemów elektronicznego sterowania funkcjami bram 3. charakteryzuje rodzaje napędów i systemy elektronicznego sterowania funkcjami bram
3) rozróżnia izolacje stosowane w montażu bram oraz sposób ich montażu	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasyfikuje izolacje stosowane w montażu bram 2. rozpoznaje rodzaje izolacji przeciwogniowych w montażu bram 3. charakteryzuje izolacje przeciwogniowe stosowane w montażu bram 4. charakteryzuje sposoby montażu izolacji w montażu bram
4) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu bram	<ol style="list-style-type: none"> 1. odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu bram 2. stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem bram 3. stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem bram 4. stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem bram
5) dobiera materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu bram	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania montażu bram 2. charakteryzuje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania montażu bram 3. stosuje materiały do montażu bram 4. posługuje się narzędziami i sprzętem podczas montażu bram
6) dobiera metody montażu bram	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia metody montażu bram 2. charakteryzuje metody montażu bram 3. dobiera metody montażu bram w zależności od rodzaju montowanej bramy i sposobu prowadzenia
7) wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem bram	<ol style="list-style-type: none"> 1. wyznacza miejsce montażu bram 2. przygotowuje krawędzie i powierzchnię otworu do montażu bramy 3. montuje ościeżnicę w otworze ściennym 4. montuje prowadnicę 5. przygotowuje skrzydła bram 6. montuje skrzydła bram lub segmenty skrzydeł 7. montuje napęd i elementy sterowania bramy 8. wykonuje izolację: termiczną, paroprzepuszczalną, paroizolację, przeciwogniową połączenia ościeżnicy z ościeżem 9. dokonuje regulacji mechanicznej bramy 10. wykonuje prace związane z konserwacją bram 11. instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami bram

	<ul style="list-style-type: none"> 12. ocenia stan techniczny bram przeznaczonych do naprawy 13. wykonuje roboty związane z naprawą bram 14. wykonuje demontaż wyposażenia bram 15. wykonuje demontaż napędów bram 16. wykonuje demontaż elementów bram 17. segreguje elementy demontowanych bram
8) kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem bram	<ul style="list-style-type: none"> 1. stosuje kryteria kontroli jakości montażu bram 2. ocenia zgodność montażu z dokumentacją 3. ocenia jakość montażu według ustalonych kryteriów oceny 4. ocenia jakość naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów oceny 5. ocenia jakość wykonania izolacji według ustalonych kryteriów oceny
9) sporządza rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem bram	<ul style="list-style-type: none"> 1. wykonuje obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem bram 2. sporządza protokół i rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem bram
BUD.33.7 Montaż osłon okiennych i drzwiowych	
Uszczegółowione efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) rozpoznaje podstawowe parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym	<ul style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia rodzaje i systemy zewnętrznych i wewnętrznych osłon okiennych i drzwiowych 2. wskazuje podstawowe parametry osłon 3. charakteryzuje wymagania stawiane osłonom
2) rozróżnia rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych	<ul style="list-style-type: none"> 1. klasyfikuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych 2. rozpoznaje systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych 3. charakteryzuje systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych
3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu osłon okiennych i drzwiowych oraz montażu osłon do okien dachowych	<ul style="list-style-type: none"> 1. odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu osłon okiennych i drzwiowych 2. stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych 3. stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych 4. stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych
4) dobiera materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych	<ul style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia materiały, narzędzia i sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych 2. charakteryzuje materiały, narzędzia i sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych 3. stosuje materiały do montażu osłon okiennych i drzwiowych 4. posługuje się narzędziami i sprzętem do montażu

	osłon okiennych i drzwiowych
5) dobiera metody montażu osłon okiennych i drzwiowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. charakteryzuje metody montażu systemów osłon okiennych i drzwiowych 2. dobiera metodę montażu osłon w zależności od rodzaju i systemu montowanej osłony okiennej i drzwiowej
6) wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. wyznacza miejsce montażu osłony 2. przygotowuje osłony okienne i drzwiowe do montażu 3. wykonuje montaż rolet zewnętrznych 4. wykonuje montaż rolet wewnętrznych 5. wykonuje montaż żaluzji 6. wykonuje montaż markiz 7. wykonuje montaż moskitier 8. wykonuje regulację zamontowanych osłon okiennych i drzwiowych 9. instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych 10. wykonuje prace związane z konserwacją osłon okiennych i drzwiowych 11. wykonuje roboty związane z naprawą osłon okiennych i drzwiowych 12. wykonuje roboty związane z demontażem osłon okiennych i drzwiowych 13. segreguje elementy demontowanych osłon okiennych i drzwiowych
7) kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem zespołów, układów i mechanizmów osłon okiennych i drzwiowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje kryteria kontroli jakości montażu osłon okiennych i drzwiowych 2. ocenia zgodność montażu z dokumentacją 3. sprawdza odchyłki montażowe 4. ocenia jakość montażu według ustalonych kryteriów oceny 5. ocenia jakość naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów oceny
8) wykonuje rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. wykonuje obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych 2. sporządza protokół i rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych

BUD.33.8. Język obcy zawodowy

Uszczegółowione efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
<ol style="list-style-type: none"> 1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ol style="list-style-type: none"> a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: 2. czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy 3. narzędzi, maszyn, urządzeń i wyrobów koniecznych do realizacji czynności zawodowych 4. procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych 5. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych

<p>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie</p>	<p>6. świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>
<p>2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych.</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje / filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka;</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>	<p>1. określa główną myśl wypowiedzi/tekstu lub fragmentu wypowiedzi/tekstu</p> <p>2. znajduje w wypowiedzi/tekście określone informacje</p> <p>3. rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>4. układa informacje w określonym porządku</p>
<p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru)</p>	<p>1. opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2. przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3. wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4. stosuje zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze</p> <p>5. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>
<p>4) uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych;</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<p>1. rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</p> <p>2. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>3. wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</p> <p>4. prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>5. pyta o upodobania i intencje innych osób</p> <p>6. proponuje, zachęca</p> <p>7. stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>8. dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p>
<p>5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych</p> <p>a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<p>1. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</p> <p>2. przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</p> <p>3. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub</p>

	<p>tym języku obcym nowożytnym</p> <p>4. przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</p>
<p>6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem;</p> <p>b) współdziała w grupie;</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym;</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.</p>	<p>1. korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</p> <p>2. współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe</p> <p>3. korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>4. identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy</p> <p>5. wykorzystuje kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</p> <p>6. upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</p>
<p>BUD.33.9. Kompetencje personalne i społeczne (KPS)</p>	
<p>Uszczegółowione efekty kształcenia</p> <p>Uczeń:</p>	<p>Kryteria weryfikacji</p> <p>Uczeń:</p>
<p>1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych</p>	<p>1. prowadzi rozmowy w klimacie wzajemnego zaufania</p> <p>2. przestrzega zasad kultury języka w komunikacji interpersonalnej</p>
<p>2) przestrzega reguł i procedur obowiązujących w środowisku pracy</p>	<p>1. przestrzega zasad punktualności</p> <p>2. stosuje przepisy ochrony danych osobowych w działalności zawodowej</p>
<p>3) planuje wykonanie zadania</p>	<p>1. planuje działania możliwe do realizacji</p> <p>2. realizuje zadania w wyznaczonym czasie</p> <p>3. porównuje jakość wykonanych działań ze standardami wykonania</p> <p>4. analizuje zasady i procedury wykonania zadania</p> <p>5. wskazuje obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania</p>
<p>4) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem</p>	<p>1. opisuje sytuacje stresogenne</p> <p>2. wymienia techniki radzenia sobie ze stresem</p> <p>3. wymienia choroby wywoływane długotrwałym stresem</p> <p>4. wskazuje na nieliczne pozytywne skutki oddziaływania stresu</p>
<p>5) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe</p>	<p>1. wymienia sposoby aktualizowania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych</p> <p>2. dobiera kursy i szkolenia do określonych potrzeb zawodowych</p> <p>3. wskazuje zmiany w aktach prawnych i przepisach normalizacyjnych</p> <p>4. dobiera źródło informacji do kierunku poszukiwanych wiadomości</p>
<p>6) przestrzega tajemnicy zawodowej</p>	<p>1. identyfikuje tajemnice ustawowo chronione</p> <p>2. nie korzysta ze źródeł informacji, do których nie ma prawa dostępu</p> <p>3. stosuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy zawodowej</p> <p>4. wymienia sankcje karne za nieprzestrzeganie tajemnicy zawodowej</p>
<p>7) negocjuje warunki porozumień</p>	<p>1. określa sposoby ograniczania ryzyka w</p>

	<p>prowadzeniu działalności gospodarczej</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. omawia style prowadzenia negocjacji 3. dobiera techniki negocjacji do rodzaju transakcji
8) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia elementy procesu komunikacji interpersonalnej 2. objaśnia znaczenie elementów mowy ciała 3. stosuje pozytywne komunikaty niewerbalne 4. stosuje zwroty, wyrażenia i frazy świadczące o empatii i zrozumieniu rozmówcy
9) współpracuje w zespole	<ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje kryteria poprawności procesu komunikacji w zespole 2. analizuje opinie i pomysły innych członków zespołu 3. modyfikuje działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko

WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE MONTER STOLARKI BUDOWLANEJ

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie **monter stolarki budowlanej** posiada odpowiednią liczbę pomieszczeń dydaktycznych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewniać uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do realizowania wymienionych zadań zawodowych.

W kształceniu praktycznym zaleca się korzystanie z zasobów i współpracy z przedsiębiorstwami, zakładami pracy i instytucjami właściwymi dla zawodu.

Wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.33. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej.

Pracownia rysunku technicznego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, z ploterem, ze skanerem lub z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym, pakietem programów biurowych, programem do wykonywania rysunków technicznych, programem do tworzenia prezentacji i grafiki;
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- stanowiska rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) umożliwiające wykonywanie rysunków, szkiców odręcznych,
- pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
- normy dotyczące zasad wykonywania rysunków, wzory pisma znormalizowanego,
- modele brył i figur geometrycznych,
- rysunki elementów budowlanych, przykładowe dokumentacje projektowe.

Pracownię budowlaną wyposażoną w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, z ploterem, ze skanerem lub z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym, pakietem programów biurowych, programem do tworzenia prezentacji i grafiki;
- filmy instruktażowe dotyczące montażu okien, drzwi balkonowych, drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, włączów stropowych, bram, osłon okiennych i drzwiowych;
- przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu okien, drzwi balkonowych, drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, włączów stropowych, bram, osłon okiennych i drzwiowych;

Warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska:

- a) stanowiska do montażu i demontażu okien, drzwi balkonowych, osłon okiennych i drzwiowych (jedno stanowisko dla czterech uczniów), wyposażone w: fragment konstrukcji ścian z otworem okiennym i drzwiowym, wykonany w technologii ściany murowanej oraz szkieletowej; okna i drzwi balkonowe, osłony okienne i drzwiowe z wyposażeniem, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia; urządzenia i systemy elektronicznego sterowania funkcjami okien, drzwi balkonowych, osłon okiennych i drzwiowych; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu okien i drzwi balkonowych oraz osłon okiennych i drzwiowych,
- b) stanowiska do montażu i demontażu okien dachowych, włączów stropowych, osłon do okien dachowych (jedno stanowisko dla czterech uczniów), wyposażone w: fragment więźby dachowej z otworem okiennym; okna dachowe z wyposażeniem, włązy stropowe, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia, osłony do okien dachowych; urządzenia i systemy elektronicznego sterowania funkcjami okien dachowych, włączów stropowych, osłon do okien dachowych; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu okien dachowych, włączów stropowych, osłon do okien dachowych,
- c) stanowiska do montażu i demontażu drzwi oraz osłon drzwiowych (jedno stanowisko dla czterech uczniów), wyposażone w: fragment konstrukcji ścian z otworem na drzwi zewnętrzne i wewnętrzne, wykonany w technologii ściany murowanej oraz szkieletowej; drzwi zewnętrzne i wewnętrzne z wyposażeniem, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia, osłony drzwiowe; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych, osłon drzwiowych,
- d) stanowiska do montażu i demontażu bram (jedno stanowisko dla czterech uczniów), wyposażone w: fragment konstrukcji ścian z otworem na bramę, wykonany w technologii ściany murowanej oraz szkieletowej; bramy, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia; urządzenia i systemy elektronicznego sterowania funkcjami bram; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu bram,

Wszystkie pracownie i stanowiska powinny być wyposażone w pojemniki do selektywnej zbiórki odpadów. Pojemniki mogą znajdować się w przestrzeni wspólnej dla kilku pracowni lub stanowisk.

Wszystkie pracownie i stanowiska muszą być wyposażone w źródło napięcia 230V.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, przedsiębiorstwach zajmujących się montażem stolarki budowlanej oraz w innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W KWALIFIKACJACH WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE

BUD.33. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej	
Nazwa jednostki efektów kształcenia	Liczba godzin
BUD.33.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	32
BUD.33.2. Podstawy budownictwa w montażu stolarki budowlanej	128
BUD.33.3. Montaż okien i drzwi balkonowych	224
BUD.33.4. Montaż okien dachowych i włazów stropowych	224
BUD.33.5. Montaż drzwi zewnętrznych i wewnętrznych	224
BUD.33.6. Montaż bram	256
BUD.33.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych	128
BUD.33.8. Język obcy zawodowy (JOZ)	32
BUD.33.9. Kompetencje personalne i społeczne (KPS)	32
Razem liczba godzin	1280

Łączna liczba godzin w zawodzie: 1280, co stanowi 80% godzin wynikających z ramowego planu nauczania.

VI. MOŻLIWOŚCI UZYSKIWANIA DODATKOWYCH KWALIFIKACJI W ZAWODACH W RAMACH BRANŻY OKREŚLONEJ W KLASYFIKACJI ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO